

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 22.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономической теории
Артемова Е.И.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка и апробация практического материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка обучающегося к самостоятельной управленческой деятельности в соответствии с целями ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент

Задачи практики:

- развить способность оценивания эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- сформировать способность определять стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- сформировать способность определять маркетинговую стратегию инновационного развития предприятия;
- развить способность планирования и формирования стратегии развития кадрового менеджмента как социальной технологии управления организацией;
- привить способность применять количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований бизнес-процессов для разработки мер антикризисного управления деятельностью организации;
- развить способность формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли;
- сформировать способность оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом повышения конкурентоспособности организации;
- развить навыки координации подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией;
- привить способность формировать рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик;
- сформировать способность анализа систем управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-ПЗ Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга

ПК-ПЗ.1 Владеет методикой оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Основы теории управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций

ПК-ПЗ.1/Зн2 Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

ПК-ПЗ.1/Зн3 Критерии и показатели оценки эффективности инновационных процессов

ПК-ПЗ.1/Зн4 Современные подходы к управлению инновационными проектами и программами

ПК-ПЗ.1/Зн5 Термины и понятия в сфере управления инновациями и инвестициями

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Определять цели и задачи управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации

ПК-ПЗ.1/Ум2 Разрабатывать и применять методики оценки экономической эффективности инновационных проектов

ПК-ПЗ.1/Ум3 Анализировать результаты управленческих решений в области инноваций и инвестиций

ПК-ПЗ.1/Ум4 Оценивать эффективность реализованных инновационных проектов и программ

ПК-ПЗ.1/Ум5 Предлагать рекомендации по улучшению управления инновационно-инвестиционной деятельностью

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Использование специализированных компьютерных программ и инструментов для оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов

ПК-ПЗ.1/Нв2 Проведение аналитических исследований и подготовка отчетов по результатам оценки эффективности

ПК-ПЗ.1/Нв3 Формирование презентаций и проведение докладов по итогам оценки эффективности управления инновациями

ПК-ПЗ.1/Нв4 Работа в команде над разработкой и реализацией мероприятий по повышению эффективности управления инновациями

ПК-ПЗ.1/Нв5 Организация и координация работы специалистов различных направлений при оценке эффективности инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.2 Формулирует стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Основы теории стратегического управления и планирования инновационно-инвестиционной деятельности организаций

ПК-ПЗ.2/Зн2 Методы и подходы к анализу внешней и внутренней среды организации для определения стратегических целей

ПК-ПЗ.2/Зн3 Критерии оценки эффективности инновационных проектов и инвестиций

ПК-ПЗ.2/Зн4 Этапы разработки и обоснования стратегических целей инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.2/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат в сфере стратегического менеджмента и инновационного развития

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации для выявления возможностей и угроз инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.2/Ум2 Разрабатывать и обосновывать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

ПК-ПЗ.2/Ум3 Оценивать эффективность предлагаемых инновационных проектов и инвестиционных решений

ПК-ПЗ.2/Ум4 Оформлять результаты анализа и обоснования стратегических целей в виде отчетов и презентаций

ПК-ПЗ.2/Ум5 Координировать работу междисциплинарных команд при разработке стратегических планов инновационно-инвестиционной деятельности

Владеть:

- ПК-ПЗ.2/Нв1 Использование современных информационных технологий и программного обеспечения для анализа данных и моделирования стратегий
- ПК-ПЗ.2/Нв2 Применение методов проектного управления для реализации инновационных проектов и инвестиционных программ
- ПК-ПЗ.2/Нв3 Работа с инструментами финансового анализа и прогнозирования для оценки экономической целесообразности стратегических целей
- ПК-ПЗ.2/Нв4 Проведение переговоров и согласование стратегических целей с заинтересованными сторонами внутри и вне организации
- ПК-ПЗ.2/Нв5 Мониторинг и контроль выполнения стратегических планов инновационно-инвестиционной деятельности

ПК-ПЗ.3 Определяет маркетинговую стратегию инновационного развития предприятия

Знать:

- ПК-ПЗ.3/Зн1 Основы стратегического маркетинга и его роль в управлении предприятием
- ПК-ПЗ.3/Зн2 Методы и подходы к разработке маркетинговой стратегии
- ПК-ПЗ.3/Зн3 Особенности формирования и реализации маркетинговых стратегий в условиях инновационного развития
- ПК-ПЗ.3/Зн4 Критерии оценки эффективности маркетинговых стратегий
- ПК-ПЗ.3/Зн5 Терминологию и основные понятия стратегического маркетинга

Уметь:

- ПК-ПЗ.3/Ум1 Анализировать текущую маркетинговую ситуацию на предприятии и выявлять возможности для инновационного развития
- ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать и обосновывать маркетинговые стратегии инновационного развития предприятия
- ПК-ПЗ.3/Ум3 Координировать работу команды по внедрению разработанной маркетинговой стратегии
- ПК-ПЗ.3/Ум4 Оценивать эффективность реализованных маркетинговых мероприятий и корректировать стратегию при необходимости
- ПК-ПЗ.3/Ум5 Документировать результаты своей работы и представлять их руководству и заинтересованным сторонам

Владеть:

- ПК-ПЗ.3/Нв1 Использование инструментов и методов стратегического маркетинга для разработки и внедрения маркетинговых стратегий
- ПК-ПЗ.3/Нв2 Применение аналитических и прогнозных моделей для определения перспективных направлений инновационного развития
- ПК-ПЗ.3/Нв3 Формирование презентаций и отчетов по результатам маркетингового исследования и разработки стратегии
- ПК-ПЗ.3/Нв4 Работа с программными продуктами и информационными системами для поддержки принятия управленческих решений
- ПК-ПЗ.3/Нв5 Управление проектами по внедрению маркетинговых стратегий инновационного развития

ПК-П4 Способен определять приоритетные направления и разрабатывать стратегию и тактику развития организации в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей

ПК-П4.1 Владеет инструментами стратегического маркетинга и определяет приоритетные направления развития организации в конкурентной среде с учетом рисков

Знать:

- ПК-П4.1/Зн1 Принципы и методы стратегического маркетинга

ПК-П4.1/Зн2 Современные подходы к анализу внешней и внутренней среды организации

ПК-П4.1/Зн3 Методы оценки конкурентных преимуществ и угроз

ПК-П4.1/Зн4 Критерии выбора приоритетных направлений развития организации

ПК-П4.1/Зн5 Термины и понятия стратегического маркетинга

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять внешнюю и внутреннюю среду организации с использованием инструментов маркетингового анализа

ПК-П4.1/Ум2 Оценивать конкурентоспособность организации и выявлять ключевые риски

ПК-П4.1/Ум3 Разрабатывать стратегии развития организации на основе проведенного анализа

ПК-П4.1/Ум4 Формулировать приоритеты развития организации в условиях конкуренции

ПК-П4.1/Ум5 Применять инструменты стратегического маркетинга при разработке управленческих решений

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Использование программных продуктов и аналитических инструментов для проведения маркетинговых исследований

ПК-П4.1/Нв2 Подготовка и проведение презентаций по результатам маркетингового анализа и разработки стратегий

ПК-П4.1/Нв3 Работа в команде над разработкой стратегических планов развития организации

ПК-П4.1/Нв4 Применение методов управления рисками в процессе разработки стратегий

ПК-П4.1/Нв5 Мониторинг и корректировка стратегий развития организации на основе изменений внешней среды

ПК-П4.2 Планирует тактику и стратегию развития кадрового менеджмента как социальной технологии управления организацией

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Основы теории социального управления и кадровых технологий в организации

ПК-П4.2/Зн2 Методы стратегического планирования и прогнозирования в кадровом менеджменте

ПК-П4.2/Зн3 Критерии оценки эффективности кадровых стратегий и тактик

ПК-П4.2/Зн4 Современные подходы к развитию человеческого капитала и их влияние на эффективность организации

ПК-П4.2/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат стратегического кадрового менеджмента

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Определять цели и задачи кадровой стратегии организации

ПК-П4.2/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации кадровой политики

ПК-П4.2/Ум3 Оценивать текущую ситуацию на рынке труда и ее влияние на кадровую политику компании

ПК-П4.2/Ум4 Анализировать потребности организации в персонале и разрабатывать программы адаптации и обучения сотрудников

ПК-П4.2/Ум5 Координировать работу подразделений организации для реализации разработанной кадровой стратегии

Владеть:

- ПК-П4.2/Нв1 Использование инструментов SWOT-анализа при разработке кадровой стратегии
- ПК-П4.2/Нв2 Применение методов бенчмаркинга для сравнения лучших практик кадрового менеджмента
- ПК-П4.2/Нв3 Создание системы мотивации персонала на основе выявленных потребностей и целей организации
- ПК-П4.2/Нв4 Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональному развитию сотрудников
- ПК-П4.2/Нв5 Мониторинг и корректировка кадровой стратегии в зависимости от изменений внешней среды и внутренних условий организации

ПК-П4.3 Применяет количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований бизнес-процессов для разработки мер антикризисного управления деятельностью организации

Знать:

- ПК-П4.3/Зн1 Принципы и методы проведения прикладных исследований бизнес-процессов
- ПК-П4.3/Зн2 Методы количественного и качественного анализа данных
- ПК-П4.3/Зн3 Критерии оценки эффективности антикризисных мероприятий
- ПК-П4.3/Зн4 Современные подходы к управлению кризисными ситуациями в организации
- ПК-П4.3/Зн5 Терминологию и стандарты в области антикризисного менеджмента

Уметь:

- ПК-П4.3/Ум1 Определять цели и задачи прикладных исследований бизнес-процессов
- ПК-П4.3/Ум2 Осуществлять сбор и обработку данных с использованием количественных и качественных методов
- ПК-П4.3/Ум3 Анализировать полученные данные и выявлять ключевые проблемы бизнес-процессов
- ПК-П4.3/Ум4 Разрабатывать меры по оптимизации и стабилизации деятельности организации в условиях кризиса
- ПК-П4.3/Ум5 Оценивать эффективность предложенных антикризисных мер

Владеть:

- ПК-П4.3/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и анализа данных
- ПК-П4.3/Нв2 Применение инструментов моделирования бизнес-процессов
- ПК-П4.3/Нв3 Подготовка аналитических отчетов и презентаций по результатам исследований
- ПК-П4.3/Нв4 Организация и проведение семинаров и тренингов по вопросам антикризисного управления
- ПК-П4.3/Нв5 Координация работы команды специалистов в процессе исследования и внедрения антикризисных мер

ПК-П8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-П8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Знать:

- ПК-П8.1/Зн1 Принципы формирования финансовых результатов организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации

ПК-П8.1/Зн2 Методы расчета показателей финансовых результатов предприятия
ПК-П8.1/Зн3 Критерии оценки эффективности распределения прибыли организации
ПК-П8.1/Зн4 Терминологию и классификацию источников формирования финансовых ресурсов предприятия
ПК-П8.1/Зн5 Факторы, влияющие на формирование и распределение прибыли коммерческой организации

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Определять финансовые результаты деятельности организации за отчетный период
ПК-П8.1/Ум2 Рассчитывать показатели рентабельности и доходности предприятия
ПК-П8.1/Ум3 Разрабатывать предложения по эффективному распределению прибыли организации
ПК-П8.1/Ум4 Оценивать влияние различных факторов на прибыльность компании
ПК-П8.1/Ум5 Использовать специализированное программное обеспечение для финансового анализа и планирования

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Применение методов бухгалтерского учета для определения финансовых результатов
ПК-П8.1/Нв2 Использование аналитических инструментов для прогнозирования финансовой устойчивости организации
ПК-П8.1/Нв3 Составление и интерпретация финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами
ПК-П8.1/Нв4 Формирование предложений по инвестиционной политике организации на основе анализа финансовых результатов
ПК-П8.1/Нв5 Работа с корпоративными финансовыми системами и программами управленческого учета

ПК-П8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Основы экономической теории и финансового менеджмента
ПК-П8.2/Зн2 Методы и методики оценки эффективности деятельности организаций
ПК-П8.2/Зн3 Принципы формирования и управления затратами предприятия
ПК-П8.2/Зн4 Критерии оценки конкурентоспособности продукции и услуг
ПК-П8.2/Зн5 Современные подходы к улучшению качества продукции

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Применять методики оценки экономических и финансовых показателей на предприятии
ПК-П8.2/Ум2 Анализировать затраты и эффективность производства на основе данных бухгалтерского учета
ПК-П8.2/Ум3 Разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и повышению ее качества
ПК-П8.2/Ум4 Оценивать конкурентоспособность выпускаемой продукции и разрабатывать стратегии ее повышения
ПК-П8.2/Ум5 Оформлять результаты аналитической работы в виде отчетов и рекомендаций для руководства

Владеть:

- ПК-П8.2/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для обработки финансовой информации
- ПК-П8.2/Нв2 Проведение аудита внутренних бизнес-процессов компании
- ПК-П8.2/Нв3 Организация и проведение семинаров и тренингов по вопросам повышения конкурентоспособности
- ПК-П8.2/Нв4 Работа в команде над проектами по оптимизации производственных процессов
- ПК-П8.2/Нв5 Формирование отчетности и презентаций для представления руководству и внешним заинтересованным сторонам

ПК-П8.3 Владеет методикой координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией

Знать:

- ПК-П8.3/Зн1 Основы теории организации и управления
- ПК-П8.3/Зн2 Методы стратегического планирования и прогнозирования
- ПК-П8.3/Зн3 Принципы построения организационных структур и их типологии
- ПК-П8.3/Зн4 Современные подходы к управлению качеством и инновациями
- ПК-П8.3/Зн5 Критерии оценки эффективности управленческих решений

Уметь:

- ПК-П8.3/Ум1 Разрабатывать стратегию развития организации на основе анализа внешней и внутренней среды
- ПК-П8.3/Ум2 Координировать деятельность функциональных подразделений организации
- ПК-П8.3/Ум3 Оценивать эффективность функционирования различных подсистем менеджмента
- ПК-П8.3/Ум4 Разрабатывать мероприятия по повышению конкурентоспособности организации
- ПК-П8.3/Ум5 Организовывать процесс внедрения инновационных технологий и методов управления

Владеть:

- ПК-П8.3/Нв1 Использование инструментов стратегического анализа и планирования
- ПК-П8.3/Нв2 Применение методик оценки эффективности деятельности организаций
- ПК-П8.3/Нв3 Формирование и реализация программ повышения квалификации персонала
- ПК-П8.3/Нв4 Организация и проведение мероприятий по улучшению качества продукции и услуг
- ПК-П8.3/Нв5 Создание и сопровождение системы мониторинга выполнения стратегических целей организации

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.1 Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Знать:

- ПК-П9.1/Зн1 Теоретические основы управления производительностью труда и эффективного использования ресурсов в организациях

- ПК-П9.1/Зн2 Методы оценки эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов
- ПК-П9.1/Зн3 Современные мировые тенденции и инновационные практики повышения производительности труда
- ПК-П9.1/Зн4 Критерии и показатели оценки результативности управленческих решений в сфере повышения производительности труда
- ПК-П9.1/Зн5 Специфику влияния рыночной конъюнктуры на производительность труда и использование ресурсов

Уметь:

- ПК-П9.1/Ум1 Анализировать текущую ситуацию с использованием ресурсов и уровнем производительности труда в организации
- ПК-П9.1/Ум2 Разрабатывать обоснованные рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов
- ПК-П9.1/Ум3 Применять современные методики и инструменты для оценки производительности труда и ресурсоемкости процессов
- ПК-П9.1/Ум4 Оценивать влияние изменений внешней среды и рыночных условий на производственные процессы
- ПК-П9.1/Ум5 Координировать внедрение предложенных рекомендаций в практической деятельности организации

Владеть:

- ПК-П9.1/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов при оценке производительности труда и эффективности использования ресурсов
- ПК-П9.1/Нв2 Формулирование стратегических рекомендаций на основе комплексного анализа данных о ресурсах и производительности
- ПК-П9.1/Нв3 Организация работы междисциплинарных команд для разработки и внедрения предложений по оптимизации производственных процессов
- ПК-П9.1/Нв4 Мониторинг и оценка результатов внедрения разработанных рекомендаций
- ПК-П9.1/Нв5 Подготовка презентационных материалов и отчетов для представления руководству и заинтересованным сторонам

ПК-П9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Знать:

- ПК-П9.2/Зн1 Принципы и методы финансового менеджмента и экономического анализа
- ПК-П9.2/Зн2 Критерии оценки эффективности системы управления финансами организации
- ПК-П9.2/Зн3 Методы прогнозирования финансовых показателей и рисков
- ПК-П9.2/Зн4 Финансовая отчетность организаций и ее анализ
- ПК-П9.2/Зн5 Термины и понятия, используемые в финансовом менеджменте

Уметь:

- ПК-П9.2/Ум1 Определять ключевые финансовые показатели деятельности организации
- ПК-П9.2/Ум2 Разрабатывать рекомендации по оптимизации финансовой политики организации
- ПК-П9.2/Ум3 Оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность организации
- ПК-П9.2/Ум4 Подготавливать аналитические отчеты по результатам финансово-экономического анализа

ПК-П9.2/Ум5 Обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для финансового анализа (например, Excel, Power BI)

ПК-П9.2/Нв2 Проведение SWOT-анализа применительно к финансовым аспектам деятельности организации

ПК-П9.2/Нв3 Формирование бюджета организации и контроль его исполнения

ПК-П9.2/Нв4 Применение методов стоимостного инвестирования при принятии инвестиционных решений

ПК-П9.2/Нв5 Работа с корпоративными финансовыми отчетностями и стандартами учета (МСФО)

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Теоретические основы и концепции мирового опыта управления организациями

ПК-П9.3/Зн2 Методы и подходы к адаптации инновационных мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Зн3 Критерии оценки эффективности внедрения мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Зн4 Терминологию и основные понятия теории управления и организационного развития

ПК-П9.3/Зн5 Факторы влияния внешней среды на адаптацию международных управленческих подходов

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Анализировать и оценивать мировой опыт управления организациями

ПК-П9.3/Ум2 Разрабатывать стратегии адаптации лучших мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум3 Реализовывать проекты по внедрению адаптированных мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум4 Оценивать эффективность внедрения мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум5 Координировать работу команды при внедрении новых управленческих решений

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов для изучения мирового опыта управления

ПК-П9.3/Нв2 Применение технологий проектного менеджмента при разработке и внедрении управленческих проектов

ПК-П9.3/Нв3 Создание и реализация программ обучения персонала новым управленческим подходам

ПК-П9.3/Нв4 Мониторинг и оценка результатов внедрения управленческих инноваций

ПК-П9.3/Нв5 Формирование и развитие корпоративной культуры организации на основе лучших мировых практик

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.
 Тип практики - Преддипломная практика.
 Способ проведения практики - Стационарная и выездная.
 Форма проведения практики - Дискретная.
 Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	24	24		192	Зачет
Всего	216	6	24	24		192	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	216	6	24	24		192	Зачет
Всего	216	6	24	24		192	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 инструктаж по технике безопасности и охране труда - 2 час.	ПК-ПЗ.1		Зачет
2	Основной этап - 192 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания - 192 час.	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет
3	Заключительный этап - 22 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 22 час.	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3		Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 1.1. инструктаж по технике безопасности и охране труда

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

инструктаж по технике безопасности и охране труда

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 172ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 172ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 172ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 172ч.)

Обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну проведенного научного исследования в рамках повышения эффективности управления организацией
Провести оценку эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации
Провести анализ тенденции развития организации и оценить финансово-экономическую эффективность её деятельности
Определить приоритетные направления развития организации в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей
Разработать практические рекомендации и сделать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией
Разработать инвестиционный проект, провести технико-экономическое обоснование проекта, определить маркетинговую стратегию

Раздел 3. Заключительный этап

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.;
Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная:
Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П8.2
ПК-П9.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3*

Вопросы/Задания:

1. Какова миссия и цель фирмы?

2. Каков стратегический план предприятия?
3. Есть ли в организации отдел маркетинга?
4. Какие были предложения по совершенствованию управления инновационно-инвестиционной деятельности организации?
5. Назовите нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление инновационно-инвестиционной деятельности в организации
6. Как можете оценить инновационно-инвестиционный климат организации?
7. Какие проводились мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации?
8. Какие существуют проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации?
9. В чем суть разработанных мероприятий по эффективности управления организации
10. Назовите источники финансирования инвестиций организации
11. Назовите, какие методы используются для эффективного управления бизнес-процессами в организации?
12. Какова последовательность подготовки бизнес-плана перспективного развития организации?
13. Кто в организации отвечает за эффективное управление бизнес-процессами?
14. Какие аналитические материалы должны быть подготовлены в процессе управления бизнес-процессами организации?
15. Какие существуют количественные меры учета рисков в бизнес-планировании?
16. Каковы бизнес-цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
17. Каковы результаты проведенного анализа экономического развития организации?
18. Какова методика оценки эффективности управленческих решений в области бизнес-планирования?
19. Какие проблемы управления организацией были выявлены?
20. Назовите основные элементы корпоративной стратегии, бизнес - стратегий и предпринимательской политики в организации?
21. Какие были предложены меры по совершенствованию организационного раздела бизнес-плана в части менеджмента?

22. Перечислите методы экономического анализа, которые были Вами использованы при разработке проектных предложений Вашей дипломной работы?
23. Какие Вам известны методы стратегического анализа развития организации, где Вы проходили практику?
24. Как глобальная среда влияет на деятельность организации?
25. Назовите внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования организации в условиях глобальных вызовов?
26. Раскройте концепцию проведения SWOT анализа
27. Какую методику оценки проблем и перспектив развития организации использовали?
28. Каков механизм взаимодействия организации и внешнего окружения?
29. Каковы стратегические цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
30. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств организации
31. Каков прогноз платежеспособности и финансовой устойчивости организации
32. Дайте оценку конкурентной позиции организации на рынке (рынках) и реализуемой корпоративной стратегии организации
33. Какие предложены мероприятия по совершенствованию системы управления организацией или её структурных подразделений?
34. Перечислите проблемы в сложившейся системе управления организацией
35. Обоснуйте эффективность разработанных мероприятий по совершенствованию системы управления организацией
36. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования в ВКР
37. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
38. Обоснуйте план содержания конструктивного раздела выпускной квалификационной работы
39. Назовите источники информации для конструктивного раздела выпускной квалификационной работы
40. Назовите принципы и методы планирования самостоятельных исследований
41. Какие информационные технологии применялись для проведения исследований

42. Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в ходе исследования?

43. Перечислите основные критерии для определения степени эффективности управления организацией в вашей предметной области?

44. Какова миссия и цель фирмы?

45. Каков стратегический план предприятия?

46. Есть ли в организации отдел маркетинга?

47. Какие были предложения по совершенствованию управления инновационно-инвестиционной деятельности организации?

48. Назовите нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление инновационно-инвестиционной деятельности в организации

49. Как можете оценить инновационно-инвестиционный климат организации?

50. Какие проводились мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации?

51. Какие существуют проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации?

52. В чем суть разработанных мероприятий по эффективности управления организации

53. Назовите источники финансирования инвестиций организации

54. Назовите, какие методы используются для эффективного управления бизнес-процессами в организации?

55. Какова последовательность подготовки бизнес-плана перспективного развития организации?

56. Кто в организации отвечает за эффективное управление бизнес-процессами?

57. Какие аналитические материалы должны быть подготовлены в процессе управления бизнес-процессами организации?

58. Какие существуют количественные меры учета рисков в бизнес-планировании?

59. Каковы бизнес-цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?

60. Каковы результаты проведенного анализа экономического развития организации?

61. Какова методика оценки эффективности управленческих решений в области бизнес-планирования?

62. Какие проблемы управления организацией были выявлены?
63. Назовите основные элементы корпоративной стратегии, бизнес - стратегий и предпринимательской политики в организации?
64. Какие были предложены меры по совершенствованию организационного раздела бизнес-плана в части менеджмента?
65. Перечислите методы экономического анализа, которые были Вами использованы при разработке проектных предложений Вашей дипломной работы?
66. Какие Вам известны методы стратегического анализа развития организации, где Вы проходили практику?
67. Как глобальная среда влияет на деятельность организации?
68. Назовите внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования организации в условиях глобальных вызовов?
69. Раскройте концепцию проведения SWOT анализа
70. Какую методику оценки проблем и перспектив развития организации использовали?
71. Каков механизм взаимодействия организации и внешнего окружения?
72. Каковы стратегические цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
73. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств организации
74. Каков прогноз платежеспособности и финансовой устойчивости организации
75. Дайте оценку конкурентной позиции организации на рынке (рынках) и реализуемой корпоративной стратегии организации
76. Какие предложены мероприятия по совершенствованию системы управления организацией или её структурных подразделений?
77. Перечислите проблемы в сложившейся системе управления организацией
78. Обоснуйте эффективность разработанных мероприятий по совершенствованию системы управления организацией
79. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования в ВКР
80. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

81. Обоснуйте план содержания конструктивного раздела выпускной квалификационной работы

82. Назовите источники информации для конструктивного раздела выпускной квалификационной работы

83. Назовите принципы и методы планирования самостоятельных исследований

84. Какие информационные технологии применялись для проведения исследований

85. Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в ходе исследования?

86. Перечислите основные критерии для определения степени эффективности управления организацией в вашей предметной области?

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Какова миссия и цель фирмы?
2. Каков стратегический план предприятия?
3. Есть ли в организации отдел маркетинга?
4. Какие были предложения по совершенствованию управления инновационно-инвестиционной деятельности организации?
5. Назовите нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление инновационно-инвестиционной деятельности в организации
6. Как можете оценить инновационно-инвестиционный климат организации?
7. Какие проводились мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации?
8. Какие существуют проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации?
9. В чем суть разработанных мероприятий по эффективности управления организации
10. Назовите источники финансирования инвестиций организации
11. Назовите, какие методы используются для эффективного управления бизнес-процессами в организации?
12. Какова последовательность подготовки бизнес-плана перспективного развития организации?

13. Кто в организации отвечает за эффективное управление бизнес-процессами?
14. Какие аналитические материалы должны быть подготовлены в процессе управления бизнес-процессами организации?
15. Какие существуют количественные меры учета рисков в бизнес-планировании?
16. Каковы бизнес-цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
17. Каковы результаты проведенного анализа экономического развития организации?
18. Какова методика оценки эффективности управленческих решений в области бизнес-планирования?
19. Какие проблемы управления организацией были выявлены?
20. Назовите основные элементы корпоративной стратегии, бизнес - стратегий и предпринимательской политики в организации?
21. Какие были предложены меры по совершенствованию организационного раздела бизнес-плана в части менеджмента?
22. Перечислите методы экономического анализа, которые были Вами использованы при разработке проектных предложений Вашей дипломной работы?
23. Какие Вам известны методы стратегического анализа развития организации, где Вы проходили практику?
24. Как глобальная среда влияет на деятельность организации?
25. Назовите внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования организации в условиях глобальных вызовов?
26. Раскройте концепцию проведения SWOT анализа
27. Какую методику оценки проблем и перспектив развития организации использовали?
28. Каков механизм взаимодействия организации и внешнего окружения?
29. Каковы стратегические цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
30. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств организации
31. Каков прогноз платежеспособности и финансовой устойчивости организации

32. Дайте оценку конкурентной позиции организации на рынке (рынках) и реализуемой корпоративной стратегии организации

33. Какие предложены мероприятия по совершенствованию системы управления организацией или её структурных подразделений?

34. Перечислите проблемы в сложившейся системе управления организацией

35. Обоснуйте эффективность разработанных мероприятий по совершенствованию системы управления организацией

36. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования в ВКР

37. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

38. Обоснуйте план содержания конструктивного раздела выпускной квалификационной работы

39. Назовите источники информации для конструктивного раздела выпускной квалификационной работы

40. Назовите принципы и методы планирования самостоятельных исследований

41. Какие информационные технологии применялись для проведения исследований

42. Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в ходе исследования?

43. Перечислите основные критерии для определения степени эффективности управления организацией в вашей предметной области?

44. Какова миссия и цель фирмы?

45. Каков стратегический план предприятия?

46. Есть ли в организации отдел маркетинга?

47. Какие были предложения по совершенствованию управления инновационно-инвестиционной деятельности организации?

48. Назовите нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление инновационно-инвестиционной деятельности в организации

49. Как можете оценить инновационно-инвестиционный климат организации?

50. Какие проводились мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации?

51. Какие существуют проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации?

52. В чем суть разработанных мероприятий по эффективности управления организации
53. Назовите источники финансирования инвестиций организации
54. Назовите, какие методы используются для эффективного управления бизнес-процессами в организации?
55. Какова последовательность подготовки бизнес-плана перспективного развития организации?
56. Кто в организации отвечает за эффективное управление бизнес-процессами?
57. Какие аналитические материалы должны быть подготовлены в процессе управления бизнес-процессами организации?
58. Какие существуют количественные меры учета рисков в бизнес-планировании?
59. Каковы бизнес-цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
60. Каковы результаты проведенного анализа экономического развития организации?
61. Какова методика оценки эффективности управленческих решений в области бизнес-планирования?
62. Какие проблемы управления организацией были выявлены?
63. Назовите основные элементы корпоративной стратегии, бизнес - стратегий и предпринимательской политики в организации?
64. Какие были предложены меры по совершенствованию организационного раздела бизнес-плана в части менеджмента?
65. Перечислите методы экономического анализа, которые были Вами использованы при разработке проектных предложений Вашей дипломной работы?
66. Какие Вам известны методы стратегического анализа развития организации, где Вы проходили практику?
67. Как глобальная среда влияет на деятельность организации?
68. Назовите внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования организации в условиях глобальных вызовов?
69. Раскройте концепцию проведения SWOT анализа
70. Какую методику оценки проблем и перспектив развития организации использовали?
71. Каков механизм взаимодействия организации и внешнего окружения?

72. Каковы стратегические цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?

73. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств организации

74. Каков прогноз платежеспособности и финансовой устойчивости организации

75. Дайте оценку конкурентной позиции организации на рынке (рынках) и реализуемой корпоративной стратегии организации

76. Какие предложены мероприятия по совершенствованию системы управления организацией или её структурных подразделений?

77. Перечислите проблемы в сложившейся системе управления организацией

78. Обоснуйте эффективность разработанных мероприятий по совершенствованию системы управления организацией

79. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования в ВКР

80. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

81. Обоснуйте план содержания конструктивного раздела выпускной квалификационной работы

82. Назовите источники информации для конструктивного раздела выпускной квалификационной работы

83. Назовите принципы и методы планирования самостоятельных исследований

84. Какие информационные технологии применялись для проведения исследований

85. Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в ходе исследования?

86. Перечислите основные критерии для определения степени эффективности управления организацией в вашей предметной области?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОЛОВКО М. В. Инвестиционный анализ и проектирование: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 130 с. - 978-5-907977-08-2. - Текст: непосредственный.

2. ИВАНОВА И. Г. Менеджмент: учебник / ИВАНОВА И. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 304 с. - 978-5-907550-76-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11768> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ТОЛМАЧЕВ А. В. Менеджмент: учебник / ТОЛМАЧЕВ А. В., Иванова И. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 284 с. - 978-5-908068-20-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. АРТЕМОВА Е. И. Экономика организации: учебник / АРТЕМОВА Е. И., Шулимова А. А., Полутина Т. Н. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 176 с. - 978-5-907598-72-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12110> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ШЕВЧЕНКО О. П. Концепции менеджмента организации: метод. указания / ШЕВЧЕНКО О. П. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6226> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. АРТЕМОВА Е. И. Преддипломная практика: метод. рекомендации / АРТЕМОВА Е. И., Климова Н. В., Лазько Л. В. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12923> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://rosim.gov.ru/> - РОСИМУЩЕСТВО
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых

создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики